

# El autismo y otros trastornos relacionados



¿Le diagnosticaron recientemente a algún ser querido autismo o síndrome de Asperger? Si éste es su caso, quizá se sienta desorientado y abrumado. Este folleto le puede brindar información básica sobre trastornos relacionados con el autismo, incluyendo los síntomas, las causas, el tratamiento y lo que se avecina.

## ¿Qué es el autismo?

El autismo (o trastorno autista) es un trastorno cerebral que dificulta la habilidad de una persona para comunicarse e interactuar con los demás. La causa no es una educación deficiente y no es algo que a uno "se le pega" de otra persona. Un niño nace con autismo o con la predisposición a desarrollarlo. Y lamentablemente, hasta el día de hoy, no es algo que se pueda prevenir.

El autismo es el más común de un grupo de trastornos relacionados denominados **trastornos del espectro autista**. El segundo trastorno más común del espectro autista es el **Síndrome de Asperger**, que también se describe brevemente en este folleto.

La razón por la que estos trastornos se denominan trastornos del "espectro" es porque afectan a las personas de manera diferente y en distintos grados. Los síntomas y comportamientos pueden variar y pueden ser desde leves hasta graves. Por esta razón, los planes de tratamiento son altamente personalizados

## El autismo es...

**...frecuente.** En la actualidad, 1 de cada 200 niños nace con autismo. En Estados Unidos y alrededor del mundo, es la discapacidad del desarrollo cuya frecuencia aumenta con mayor rapidez. Afecta a 4 veces más niños que niñas.

**...a menudo malinterpretado.** Con mucha frecuencia, las personas no saben qué hacer frente a un comportamiento autista. Para ellas, un niño con autismo puede parecer extraño o difícil, agresivo o desobediente. Pueden atribuir esta característica a una educación deficiente y no a un trastorno cerebral.

**...controlable.** Los comportamientos autistas representan un desafío tanto para los autistas como para las personas que cuidan de ellos. Aun así los autistas pueden aprender habilidades que les permitan tener una vida plena y feliz. Y las personas encargadas del cuidado pueden sobrellevar el autismo con los recursos y la ayuda adecuados.

## C O N T E N I D O :

¿Cuáles son los síntomas del autismo? . . . . .	2
¿Qué es el Síndrome de Asperger? . . . . .	3
¿Cuál es la causa del autismo? . . . . .	3
¿Cómo se diagnostica el autismo? . . . . .	4
Plan de acción para el autismo. . . . .	4
Para obtener más información . . . . .	4

## ¿Cuáles son los síntomas del autismo?

Los autistas presentan uno o más síntomas en cada una de estas áreas:

Recuerde que los síntomas del autismo se manifiestan a lo largo de un espectro. Se pueden presentar en diferentes combinaciones y con distintos grados de severidad. Y aunque el autismo perdura para toda la vida, se pueden aliviar los síntomas en tanto se reciba un tratamiento.

### ¿CUÁL ES LA CAUSA DEL AUTISMO?

Aunque el autismo se descubrió por primera vez en 1943, aún no sabemos qué es lo que lo causa. Debido a que los niños nacen con autismo o la predisposición a desarrollarlo, los científicos están estudiando tanto los factores genéticos como los ambientales:

- Las investigaciones muestran diferencias en la forma y la estructura cerebral de las personas con autismo. Los científicos creen que estos cambios son genéticos.
- Las personas con el Síndrome de Asperger no tienen **retraso en el desarrollo del lenguaje**. De hecho, con frecuencia las habilidades del lenguaje son bastantes superiores al promedio. Sin embargo, el habla puede ser inusual (por ejemplo, los niños con Asperger tienden a hablar "como un robot" sin los habituales énfasis o cambios en el tono).
- Las personas con Asperger no tienen un **retraso significativo en el desarrollo mental** o en el desarrollo de las habilidades de autoayuda. Demuestran curiosidad por lo que los rodea.

#### Dificultad para comunicarse unicarse

- No captan ni responden a las señales sociales como el contacto visual, las expresiones faciales o el lenguaje corporal.
- Tienen dificultad para hacer amigos y establecer relaciones en un grupo.
- Parecen estar distantes y preferir pasar el tiempo solos.
- No tienen interés en compartir con los demás sus ideas, las actividades recreativas o los logros alcanzados.
- Puede disgustarles dar o recibir un abrazo.
- No participan en juegos imaginativos o simbólicos.

#### Dificultad para comunicarse

- Tienen retraso en el desarrollo del lenguaje.
- Tienen dificultad para comenzar o mantener una conversación. Hablan A (y no CON) los demás en conversaciones unilaterales.
- Pueden utilizar repetitivamente determinadas palabras o frases.
- Tienen dificultad para expresar sus necesidades, recurren a los gestos o la señalización en lugar de utilizar palabras.
- No reaccionan ante una señal oral (pueden comportarse como sordos).

#### Patrones repetitivos del comportamiento, los intereses y las actividades

- del comportamiento, los intereses y las actividades
- Tienen una profunda preocupación por determinados temas.
- Pueden llegar a tener un apego inusual con determinados objetos.
- Insisten en los itinerarios, las rutinas y los rituales.
- Exhiben actividades o gestos poco usuales de manera continua (por ejemplo, girar objetos, mover las manos o los dedos sin sentido o balancearse).
- Pueden provocarse heridas (por ejemplo, morderse los brazos) o atacar físicamente a los demás.
- May have uneven development of motor skills (for example, can stack blocks, but not kick a ball).

#### Otros

- Pueden ser extremadamente sensibles a sonidos, imágenes, sensaciones y olores. Por ejemplo, determinados olores pueden provocarles vómitos. Las luces brillantes o aún un abrazo pueden provocar que el niño se retire bruscamente.
- Pueden ser demasiado sensibles al dolor (o marcadamente insensibles).
- Demuestran muy poco o nada de miedo frente al peligro.
- Pueden tener un coeficiente intelectual inferior al promedio. (Alrededor del 75% de las personas con autismo tiene un coeficiente intelectual inferior al promedio. El 25% restante tiene una inteligencia promedio o superior.)



### ¿EL AMOR Y EL AFECTO?

Contrario a la creencia popular, los niños con autismo pueden y, de hecho, brindan afecto. Pero debido a que su cerebro procesa las cosas de manera diferente, tienen distintas formas de dar y recibir amor. Los familiares deben ser pacientes a la hora de aprender cómo demostrar afecto en los términos del niño.

### ¿Cuál es la causa del autismo?

Aunque el autismo se descubrió por primera vez en 1943, aún no sabemos qué es lo que lo causa. Debido a que los niños nacen con autismo o la predisposición a desarrollarlo, los científicos están estudiando tanto los factores genéticos como los ambientales:

- Aunque el autismo se descubrió por primera vez en 1943, aún no sabemos qué es lo que lo causa. Debido a que los niños nacen con autismo o la predisposición a desarrollarlo, los científicos están estudiando tanto los factores genéticos como los ambientales:
- Las investigaciones muestran diferencias en la forma y la estructura cerebral de las personas con autismo. Los científicos creen que estos cambios son genéticos.
- También se están realizando investigaciones para determinar si los problemas durante el parto pueden o no estar asociados con el desarrollo del autismo.

Queda claro que aún es necesario realizar muchas más investigaciones.

### ¿Cómo se diagnostica el autismo?

No existe un único análisis para diagnosticar el autismo. Sin embargo, los médicos se basan en lo siguiente:

- **Llenado de listas de criterios y cuestionarios** por los padres, los profesionales de la escuela y los especialistas médicos que han observado al niño en diferentes circunstancias. Los cuestionarios formulan preguntas sobre el comportamiento, las relaciones con los demás, el lenguaje corporal, la comunicación oral y los hábitos de juego del niño.
- **Análisis clínicos y otros estudios** como por ejemplo análisis de orina y sangre, estudios auditivos, evaluaciones del coeficiente intelectual o pruebas cerebrales. Aunque estas evaluaciones no "diagnostican" el autismo, pueden ayudar al médico a descartar o descubrir otros trastornos que causan (o empeoran) los síntomas del niño.
- **Criterio médico estándar.** Un médico diagnostica autismo sólo si la información obtenida sobre su hijo se asemeja a los criterios estándar para el trastorno.

### ¿ES AUTISMO?

Para diagnosticar el autismo es necesario efectuar una observación detallada de otros trastornos que puedan causar o empeorar los síntomas, por ejemplo:

- Trastornos del comportamiento, como son el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés), el trastorno de oposición desafiante o los trastornos de la conducta
- Otros trastornos del desarrollo o discapacidades en el aprendizaje
- Retraso mental
- Pérdida de la audición
- Ansiedad o depresión
- Epilepsia

A veces, estos trastornos se manifiestan junto con el autismo, o se los confunde con éste.

## ¿Cómo se trata el autismo?

Aunque no hay una cura para el autismo, los estudios demuestran que el tratamiento temprano puede mejorar increíblemente los resultados del niño. Los principales objetivos del tratamiento son los siguientes:

- Mejorar las habilidades sociales y de comunicación
- Aminorar los comportamientos que interfieren con las actividades y relaciones normales

Tiene una amplia variedad de opciones para el tratamiento de su hijo.

### Opciones de tratamiento

#### Entrenamiento del comportamiento y la comunicación

Existen muchas técnicas y abordajes diferentes para cambiar el comportamiento y enriquecer las habilidades de comunicación. Algunos de los más comunes incluyen:

- Fragmentar las actividades en pasos simples y breves, y ofrecer recompensas que alienten el comportamiento positivo.
- Utilizar cuentos y dibujos para ayudar al niño a comunicarse mejor.
- Ayudar al niño a enfrentarse a "sobrecargas sensoriales" al exponerlo cuidadosamente a nuevas texturas, sonidos, etc.

#### Medicamentos

Aunque no existen medicamentos específicos para el autismo, algunos se recetan para ayudar a reducir los síntomas que puedan surgir. Por ejemplo, algunos medicamentos ayudan a aliviar los comportamientos muy activos e impulsivos, a prestar mayor atención y a sentirse menos ansioso o decaído.

#### Otros abordajes

Puede haber escuchado o leído sobre otras terapias y otros tratamientos como los que se enumeran a continuación. Aunque se han realizado pocos estudios para apoyar estos abordajes, algunas personas informaron que habían ayudado a sus hijos. Hable con su médico u otros prestadores de salud antes de incluir alguno en el plan de tratamiento general de su hijo.

- Las terapias de arte, música, baile y con animales tienen como objetivo ayudar al niño a controlar la recepción sensorial, desarrollar la coordinación y mejorar las habilidades del lenguaje y la comunicación.
- La hidroterapia (terapia con agua) o el empleo de chalecos o camisetas con peso también tienen como objetivo ayudar al niño a controlar la recepción sensorial y a mejorar las habilidades motoras.
- Los suplementos vitamínicos y minerales algunas veces se utilizan para mejorar la función cerebral, la digestión, el sueño y otras funciones.
- La reducción de determinadas sustancias en los alimentos (como el gluten) sirve para evitar los efectos ocasionados por alguna alergia o intolerancia a la comida.

A la hora de elegir un tratamiento (o combinación de tratamientos) para su hijo, infórmese lo más posible sobre éstas y otras opciones. Tenga en cuenta la sensibilidad y el comportamiento que se manifiestan en su hijo. Manténgase flexible. Puede reevaluar el tratamiento una vez que ya comenzó.



©2006 IHC Health Services, Inc. All rights reserved.

El contenido de la presente guía es solamente para su información. No sustituye los consejos profesionales de un médico, tampoco debe utilizarse para diagnosticar o tratar un problema de salud o enfermedad. Por favor, consulte a su proveedor de cuidados de salud si tiene preguntas o inquietudes. Si desea obtener más información acerca de la salud, ingrese al sitio: [intermountainhealthcare.org](http://intermountainhealthcare.org).

Servicios de Educación Clínica (801) 442-2963 IHCEDMH0055 - 6/06. (Spanish Translation 1/06 by DBA Lingotek)

## Plan de acción para el autismo

Aquí se brindan algunos pasos para que pueda asegurarse de que usted, su familia y su hijo obtengan la ayuda necesaria:

- **Aprenda todo lo que pueda sobre el autismo** y también eduque a sus seres queridos. Comience con los recursos incluidos al final de esta página.
- **Construya un buen equipo encargado del cuidado.** Pida al médico de su hijo los datos necesarios para comunicarse con personas que lo puedan ayudar a usted y su familia a sobrellevar el autismo. Por ejemplo, un encargado del caso o trabajador social puede indicarle los servicios y coordinar el caso. Un psiquiatra infantil puede diagnosticar y tratar a su hijo. Los psicólogos y terapeutas también pueden contribuir a determinar y brindar el tratamiento.
- **Conozca sus derechos.** Su hijo puede necesitar cuidados especiales en la escuela. Existen dos leyes federales que determinan el derecho de su hijo a una educación pública gratuita y apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) independientemente de la discapacidad: la Ley de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973. Para obtener más información, consulte las fuentes al final de la página.
- **Desarrolle un plan de tratamiento.** El tratamiento para el autismo no es el mismo para todos. Decida junto con el equipo encargado del cuidado y los seres queridos un plan de tratamiento que satisfaga las necesidades de su hijo y las capacidades de su familia. Debido a que el tratamiento puede involucrar a toda la familia, tiene que asegurarse de que todos estén a bordo.
- **Cumpla el tratamiento.** Cumpla con cada uno de los aspectos del tratamiento y espere el tiempo necesario para saber si funciona. Pero si los resultados no son positivos, coménteselo al equipo encargado del cuidado. Tal vez se tengan que realizar ajustes en el plan de su hijo.

#### PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN...

Comuníquese con el Centro de Padres de Utah, al número gratuito 1-800-468-1160. El centro está asociado con la Sociedad Autista de Utah para brindar ayuda telefónica personalizada a familias afectadas por el autismo. Comuníquese para obtener información, ayuda, asesoría, recursos y más. En Internet, visite [www.ihc.com/mentalhealth](http://www.ihc.com/mentalhealth). El Online Mental Health Center (Centro de Salud Mental en Línea) de IHC le puede brindar información sobre una gran cantidad de recursos confiables para ayudarlo a aprender y controlar el autismo.